

**SKRIPSI**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MODEL *SNOWBALL  
THROWING* MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL  
PADA SISWA KELAS V DI SDN 4 JEKULO**

**Oleh**

**ARDINI KARTIKA CAHYANINGRUM**

**NIM. 201433017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2018**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MODEL *SNOWBALL  
THROWING* MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL  
PADA SISWA KELAS V DI SDN 4 JEKULO**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
ARDINI KARTIKA CAHYANINGRUM  
NIM.201433017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2018**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah:153)

Mulailah dari tempatmu berada. Gunakan yang kau punya. Lakukan yang kau bisa. (Arthur Ashe)

“Jangan pernah takut gagal, sesungguhnya kegagalan adalah awal dari kesuksesan jangan lupa terus berusaha dan berdoa”

(Peneliti)

### **PERSEMBAHAN**

Selesainya skripsi ini merupakan karunia Allah

SWT yang kupersembahkan kepada:

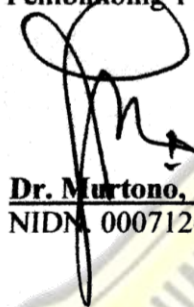
1. Kedua orang tuaku tercinta, bapak Hadi Suseno dan Ibu Budi Kristiani yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, doa dan restu untuk kebahagiaan dan kesuksesanku.
2. Kakakku tersayang, Ratih Indah Kumara yang selalu memberikan semangat dan nasihat demi kebbaikanku.
3. Sahabat-sahabatku, Silvia, Sinok, Titis, Marisa, Danang yang selalu memberikan dukungan dan semangat, dan menemani berjuang dalam menyelesaikan skripsi.

## **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh Ardini Kartika Cahyaningrum NIM 201433017 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juli 2018

Pembimbing I



**Dr. Murtono, M.Pd**  
NIDN. 0007126601

Pembimbing II



**Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0619128801

Mengetahui,  
Ka. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Ika Oktavianti, M.Pd**  
NIDN. 0631108401



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ardini Kartika Cahyaningrum NIM 201433017 ini dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 1 Agustus 2018 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 1 Agustus 2018

Tim Penguji

  
**Dr. Murtono, M.Pd**  
NIDN. 0007126601

Ketua

  
**Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0619128801

Anggota

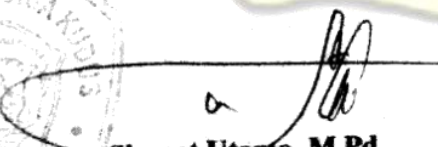
  
**Erik Aditia Ismaya, M.A**  
NIDN. 0623038604

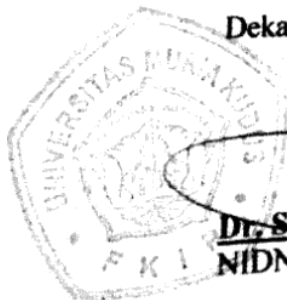
Anggota

  
**Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0631108401

Anggota

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
**Dr. Slamet Utomo, M.Pd**  
NIDN. 0019126201



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Model Snowball Throwing Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V di SDN 4 Jekulo” ini sebagai salah satu syarat gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muria Kudus.

Penyusunan skripsi ini tentunya peneliti tidak lepas dari bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Ika Oktavianti, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Murtono, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, saran yang bermanfaat bagi peneliti dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, saran yang bermanfaat bagi peneliti dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
6. H. Subiyanto, S.Pd, Kepala SDN 4 Jekulo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk penelitian tindakan kelas.
7. Jumadi, S.Pd, Guru kelas V SDN 4 Jekulo yang telah membantu dan memberikan informasi dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas.

8. Seluruh siswa kelas V SDN 4 Jekulo yang telah bekerja sama dan membantu peneliti melaksanakan penelitian sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik.
9. Teman-teman seperjuangan kelas A PGSD UMK yang telah memberikan semangat, motivasi dan dukungan.
10. Teman-teman mahasiswa PGSD FKIP UMK angkatan 2014 atas segala bentuk dukungannya.
11. Teman-teman PPL SDN 4 Jekulo, Indah, Nanda, Ika, Sakti yang telah memberikan semangat dan dukungan.
12. Teman-teman KKN Desa Bandung, Lingga, Drajat, Sakti, Faza, Rohim, Niam, Firda, Ika, Nova, Chalimatus, Ima, Naili, Vina, Mita yang sudah seperti keluarga, yang bersama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi.
13. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Atas semua bantuan dan bimbingannya peneliti ucapkan terima kasih, semoga Allah SWT memberikan karunia dan keberkahan yang berlimpah. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Demikian skripsi ini peneliti buat, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca dunia pendidikan.

Kudus, Juli 2018

Peneliti

Ardini Kartika Cahyaningrum



## ABSTRACT

**Cahyaningrum, A.K. 2018.** *Improved Learning Results Social Studies with Snowball Throwing Models Using Audio Visual Media In Grade V Students in SDN 4 Jekulo.* Primary Teacher Education Elementary School Faculty of Teacher Training and Education Universitas Muria Kudus. Supervisor (1) Dr. Murtono, M.Pd (2) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

**Key words:** Snowball Throwing, Audio Visual, Learning Result, Social Studies

This research aims to explain the improvement of teacher teaching skills and explain the improvement of social studies learning result in grade V SDN 4 Jekulo students with Snowball Throwing model using audio visual media.

Learning result are a change that occurs in students, both those involving aspects of cognitive, affective, and psychomotor. The snowball throwing model is a learning model that is done in groups, by throwing the ball of questions to other students. Audio-visual media media that combines the use of sound and images. The hypothesis of action in this study is the improvement of learning result and teaching skills of teachers in learning social studies class V SDN 4 Jekulo with Snowball Throwing learning model using audio visual media.

This research is a class action research conducted in class V SD N 4 Jekulo with subject of research 34 students. This study lasted for two cycles. The independent variable in this research is Snowball Throwing and audio visual media, while the dependent variable is the result of social studies students learning on the material appreciate the service and the role of the character in proclaiming Indonesia. Instruments in this study in the form of tests, observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used are quantitative and qualitative techniques.

The research results will show the improvement of teacher teaching skills and result of student social studies. The improvement of teacher teaching skill in cycle I is 81,94% and cycle II 89,58%. The improvement of social studies learning result consist of three domains. The cognitive domain cycle I classical completeness is 67,65% and classical completeness 82,35% in cycle II. The affective domain in cycle I is 70,18% and 78,75% in cycle II. The students' psychomotoric domain cycle I of 67,57% and 76,32% cycle II. It proves that the application of Snowball Throwing model by using audio-visual media can improve the learning result of social studies of V grade of SDN 4 Jekulo.

Based on the classroom action research done in V grade of SDN 4 Jekulo, it infers that the application of Snowball Throwing model by using audio visual media can improve the learning result of social studies of V grade of SDN 4 Jekulo.

## ABSTRAK

Cahyaningrum, A.K. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Model Snowball Throwing Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V di SD N 4 Jekulo*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Murtono, M.Pd (2) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan menjelaskan peningkatan keterampilan mengajar guru dan menjelaskan peningkatan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SDN 4 Jekulo dengan model *Snowball Throwing* menggunakan media audio visual.

Hasil belajar merupakan suatu perubahan yang terjadi pada diri siswa, baik yang menyangkut aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Model *snowball throwing* adalah suatu model pembelajaran yang dilakukan secara berkelompok, dengan melempar bola pertanyaan ke siswa lain. Media audio visual media yang menggabungkan penggunaan suara dan gambar. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar dan keterampilan mengajar guru dalam pembelajaran IPS siswa kelas V SDN 4 Jekulo dengan model pembelajaran *Snowball Throwing* menggunakan media audio visual.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas V SDN 4 Jekulo dengan subjek penelitian 34 siswa. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Snowball Throwing* dan media audio visual, sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar IPS siswa pada materi menghargai jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan Indonesia. Instrumen dalam penelitian ini berupa tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini terdapat peningkatan keterampilan mengajar guru dan hasil belajar IPS siswa. Peningkatan keterampilan mengajar guru siklus I sebesar 81,94% dan siklus II 89,58%. Sedangkan peningkatan hasil belajar IPS terdiri dari tiga ranah, ranah kognitif siklus I ketuntasan klasikal sebesar 67,65% dan siklus II ketuntasan klasikal sebesar 82,35%, ranah afektif siklus I sebesar 70,18% dan siklus II sebesar 78,75%, dan ranah psikomotorik siswa siklus I sebesar 67,57% dan siklus II sebesar 76,32%. Hal tersebut membuktikan bahwa penerapan model *Snowball Throwing* menggunakan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 4 Jekulo.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di kelas V SDN 4 Jekulo, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Snowball Throwing* menggunakan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 4 Jekulo.

**Kata Kunci:** *Snowball Throwing*, Audio Visual, Hasil Belajar, IPS

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRACT .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	9
1.6 Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	13
2.1 Kajian Pustaka.....	13
2.1.1 Model Kooperatif <i>Snowball Throwing</i> .....	13
2.1.1.1 Hakikat Model Kooperatif <i>Snowball Throwing</i> .....	13
2.1.1.2 Langkah Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	15
2.1.1.3 Implementasi Model <i>Snowball Throwing</i> . .....	19
2.1.1.4 Kelebihan <i>Snowball Throwing</i> .....	21
2.1.1.5 Kekurangan <i>Snowball Throwing</i> .....	23
2.1.2 Hasil Belajar .....	24

2.1.2.1 Hakikat Belajar.....	25
2.1.2.2 Hakikat Hasil Belajar .....	26
2.1.2.3 Faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	27
2.1.3 Ilmu Pengetahuan Sosial .....	30
2.1.3.1 Hakikat IPS .....	30
2.1.3.2 Tujuan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	32
2.1.4 Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia.....	33
2.1.4.1 Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia .....	33
2.1.4.2 Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia .....	35
2.1.4.3 Tokoh Penting dalam peristiwa proklamasi.....	37
2.1.5 Media Audio Visual .....	43
2.1.5.1 Hakikat Media Audio Visual.....	43
2.1.5.2 Ciri-ciri media audio visual.....	45
2.1.5.3 Bentuk Media audio visual .....	46
2.1.5.4 Kelebihan media audio visual .....	46
2.1.6 Keterampilan Mengajar Guru.....	47
2.2 Penelitian yang Relevan .....	50
2.3 Kerangka Berpikir .....	54
2.4 Hipotesis Tindakan.....	58
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	59
3.1.1 Setting Penelitian.....	59
3.1.1.1 Lokasi Penelitian .....	59
3.1.1.2 Waktu Penelitian .....	60
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	60
3.2 Variabel Penelitian .....	61
3.2.1 Variabel Bebas .....	62
3.2.2 Variabel Terikat.....	62
3.3 Rancangan Penelitian .....	62
3.3.1 Siklus I.....	66
3.3.1.1 Perencanaan Tindakan .....	66



3.3.1.2 Pelaksanaan Tindakan .....	68
3.3.1.3 Observasi .....	73
3.3.1.4 Refleksi.....	74
3.3.2 Siklus II .....	74
3.3.2.1 Perencanaan Tindakan.....	74
3.3.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	76
3.3.2.3 Observasi .....	81
3.3.2.4 Refleksi.....	81
3.4 Teknik Pengumpulan data .....	82
3.4.1 Data dan Sumber Data Penelitian.....	82
3.4.1.1 Data .....	82
3.4.1.2 Sumber Data .....	83
3.4.2 Metode Pengumpulan Data .....	85
3.4.2.1 Teknik Tes.....	85
3.4.2.2 Teknik Non Tes.....	85
3.5 Instrumen Penelitian.....	88
3.5.1 Lembar Pedoman Wawancara.....	89
3.5.2 Lembar Observasi .....	89
3.5.3 Soal Tes Evaluasi .....	91
3.5.4 Validitas dan Reliabilitas .....	91
3.5.4.1 Validitas .....	91
3.5.4.2 Reliabilitas.....	95
3.6 Analisis Data .....	96
3.6.1 Analisis Data Kuantitatif .....	97
3.6.2 Analisis Data Kualitatif .....	103
3.6.2.1 Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru .....	104
3.6.2.2 Observasi Hasil Belajar Siswa .....	105
3.7 Indikator Keberhasilan .....	106
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>107</b>
4.1 Data Pra Siklus .....	107
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	112

4.2.1 Siklus I .....	112
4.2.1.1 Perencanaan Siklus I .....	113
4.2.1.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	115
4.2.1.2.1 Pertemuan 1 .....	115
4.2.1.2.2 Pertemuan 2 .....	125
4.2.1.3 Tahap Observasi .....	139
4.2.1.4 Tahap Refleksi .....	146
4.3 Hasil Penelitian Siklus II .....	152
4.3.1 Siklus II .....	152
4.3.1.1 Perencanaan Siklus II .....	152
4.3.1.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	155
4.3.1.2.1 Pertemuan 1 .....	155
4.3.1.2.2 Pertemuan 2 .....	164
4.3.1.3 Tahap Observasi .....	180
4.3.1.4 Tahap Refleksi .....	187
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>195</b>
5.1 Keterampilan Mengajar Guru .....	195
5.2 Hasil Belajar Siswa .....	205
5.2.1 Ranah Kognitif .....	206
5.2.2 Ranah Afektif .....	212
5.2.3 Ranah Psikomotorik .....	217
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>224</b>
6.1 Simpulan .....	224
6.2 Saran .....	225
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>227</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>230</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan oleh Peneliti.....	53
Tabel 3.1 Pemetaan Materi Siklus I.....	68
Tabel 3.2 Pemetaan Materi Siklus II.....	75
Tabel 3.3 Validitas Soal Siklus I.....	93
Tabel 3.4 Validitas Soal Siklus II .....	94
Tabel 3.5 Kriteria Ketuntasan Minimal .....	98
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa .....	102
Tabel 3.7 Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru.....	104
Tabel 3.8 Kategori Penilaian Observasi Keterampilan Mengajar Guru .....	105
Tabel 3.9 Kategori Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif .....	105
Tabel 3.10 Kategori Penilaian Hasil Belajar Ranah Psikomotorik.....	105
Tabel 4.1 Kegiatan Pra Siklus.....	107
Tabel 4.2 Daftar Nilai Pra Siklus IPS Siswa Kelas V.....	108
Tabel 4.3 Nilai Interval Hasil Belajar IPS Pra Siklus .....	109
Tabel 4.4 Persentase Ketuntasan Nilai Belajar Klasikal Pra Siklus.....	110
Tabel 4.5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	112
Tabel 4.6 Hasil Nilai LKS Siklus I Pertemuan 1 .....	125
Tabel 4.7 Hasil Nilai LKS Siklus I Pertemuan 2 .....	135
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi Pembelajaran IPS Siklus I.....	136
Tabel 4.9 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar IPS Siklus I .....	137
Tabel 4.10 Persentase Ketuntasan Nilai tes Evaluasi IPS Siklus I .....	138
Tabel 4.11 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I.....	140
Tabel 4.12 Hasil Observasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I.....	142
Tabel 4.13 Hasil Observasi Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siklus I.....	144
Tabel 4.14 Hasil Nilai LKS Siklus II Pertemuan 1 .....	164
Tabel 4.15 Hasil Nilai LKS Siklus II Pertemuan 2.....	174
Tabel 4.16 Hasil Evaluasi Pembelajaran IPS Siklus II .....	175
Tabel 4.17 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar IPS Siklus II .....	176
Tabel 4.18 Persentase Ketuntasan Nilai Tes Evaluasi IPS Siklus II.....	177

Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V .....	178
Tabel 4.20 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II .....	181
Tabel 4.21 Hasil Observasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II.....	182
Tabel 4.22 Hasil Observasi Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siklus II.....	185
Tabel 4.23 Progres Keterampilan Mengajar Guru Pada Pembelajaran IPS .....	190
Tabel 4.24 Progres Hasil Belajar Ranah kognitif .....	191
Tabel 4.25 Progres Hasil Belajar Ranah Afektif pada Pembelajaran IPS.....	193
Tabel 4.26 Progres Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Pembelajaran IPS .....	194





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	57
3.1 Bagan Siklus PTK Model Kemmis and Taggart.....	64
4.1 Diagram Batang Nilai Pra Siklus .....	109
4.2 Diagram Lingkaran Persentase Ketuntasan Nilai Pra Siklus .....	111
4.3 Kegiatan Pendahuluan .....	116
4.4 Langkah 1 Guru menyampaikan materi yang akan disajikan .....	117
4.5 Langkah 2 guru membentuk kelompok-kelompok .....	118
4.6 Langkah 3 ketua kelompok kembali ke kelompoknya.....	119
4.7 Langkah 4 siswa diberikan satu lembar kertas untuk menulis pertanyaan ....	120
4.8 Langkah 5 siswa membentuk kertas seperti bola .....	121
4.9 Langkah 6 siswa menjawab pertanyaan .....	123
4.10 Langkah 7 guru mengevaluasi dan menutup pembelajaran .....	124
4.11 Kegiatan Pendahuluan.....	125
4.12 Langkah 1 Guru menyampaikan materi yang akan disajikan .....	126
4.13 Langkah 2 guru membentuk kelompok-kelompok .....	128
4.14 Langkah 3 ketua kelompok kembali ke kelompoknya.....	129
4.15 Langkah 4 siswa diberikan satu lembar kertas untuk menulis pertanyaan ..	130
4.16 Langkah 5 siswa membentuk kertas seperti bola .....	131
4.17 Langkah 6 siswa menjawab pertanyaan .....	132
4.18 Langkah 7 guru mengevaluasi dan menutup pembelajaran .....	133
4.19 Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus I .....	134
4.20 Diagram Batang Perolehan Nilai Tes Evaluasi Siklus I.....	137
4.21 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar IPS ranah Kognitif Siklus I .....	138
4.22 Diagram Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Siklus I.....	140
4.23 Diagram Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I.....	142
4.24 Diagram Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siklus I .....	145
4.25 Kegiatan Pendahuluan.....	155
4.26 Langkah 1 Guru menyampaikan materi yang akan disajikan .....	156
4.27 Langkah 2 guru membentuk kelompok-kelompok .....	157

4.28 Langkah 3 ketua kelompok kembali ke kelompoknya.....	158
4.29 Langkah 4 siswa diberikan satu lembar kertas untuk menulis pertanyaan ..	159
4.30 Langkah 5 siswa membentuk kertas seperti bola .....	160
4.31 Langkah 6 siswa menjawab pertanyaan .....	161
4.32 Langkah 7 guru mengevaluasi dan menutup pembelajaran .....	162
4.33 Kegiatan Pendahuluan.....	163
4.34 Langkah 1 Guru menyampaikan materi yang akan disajikan .....	165
4.35 Langkah 2 guru membentuk kelompok-kelompok .....	166
4.36 Langkah 3 ketua kelompok kembali ke kelompoknya.....	167
4.37 Langkah 4 siswa diberikan satu lembar kertas untuk menulis pertanyaan ..	168
4.38 Langkah 5 siswa membentuk kertas seperti bola .....	169
4.39 Langkah 6 siswa menjawab pertanyaan .....	170
4.40 Langkah 7 guru mengevaluasi dan menutup pembelajaran .....	171
4.41 Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus II.....	172
4.42 Diagram Batang Perolehan Nilai Tes Siklus II.....	175
4.43 Diagram Lingkaran Persentase Ketuntasan Nilai Siklus II.....	176
4.44 Peningkatan Persentase ketuntasan Nilai .....	177
4.45 Diagram Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II .....	180
4.46 Diagram Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II .....	182
4.47 Diagram Hasil Observasi Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siklus II.....	184

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan PTK .....	230
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas V SDN 4 Jekulo .....	231
Lampiran 3 Daftar Nilai UTS Mata Pelajaran IPS Kelas V .....	232
Lampiran 4 Daftar Kelompok Belajar IPS .....	234
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru Pra Siklus .....	235
Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa Pra Siklus .....	238
Lampiran 7 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Pra Siklus .....	242
Lampiran 8 Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru .....	244
Lampiran 9 Kisi-kisi Soal Uji Coba Siklus I .....	248
Lampiran 10 Hasil Soal Uji Coba Siklus I .....	249
Lampiran 11 Kunci Jawaban Uji Coba Siklus I .....	250
Lampiran 12 Uji Validitas Siklus I .....	251
Lampiran 13 Uji Reliabilitas Siklus I .....	252
Lampiran 14 Kisi-kisi Soal Uji Coba Siklus II .....	253
Lampiran 15 Hasil Soal Uji Coba Siklus II .....	254
Lampiran 16 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Siklus II .....	255
Lampiran 17 Uji Validitas Siklus II .....	256
Lampiran 18 Uji Reliabilitas Siklus II .....	257
Lampiran 19 Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan I .....	258
Lampiran 20 RPP Siklus I Pertemuan I .....	263
Lampiran 21 Materi Ajar Siklus I Pertemuan I .....	269
Lampiran 22 Media Audio Visual Siklus I Pertemuan I .....	273
Lampiran 23 Hasil Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I .....	274
Lampiran 24 Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus 1 Pertemuan 1 .....	275
Lampiran 25 Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru .....	277
Lampiran 26 Observasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I Pertemuan 1 .....	281
Lampiran 27 Pedoman Penskoran Ranah Afektif .....	287
Lampiran 28 Observasi Ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan 1 .....	289
Lampiran 29 Pedoman Penskoran Ranah Psikomotorik .....	293

Lampiran 30 Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	294
Lampiran 31 RPP Siklus I Pertemuan II .....	298
Lampiran 32 Materi Ajar Siklus I Pertemuan II .....	304
Lampiran 33 Media Audio Visual Siklus I Pertemuan II .....	306
Lampiran 34 Hasil Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan II .....	307
Lampiran 35 Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus 1 Pertemuan II ...	308
Lampiran 36 Observasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I Pertemuan II.....	310
Lampiran 37 Observasi Ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan II.....	316
Lampiran 38 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I .....	320
Lampiran 39 Hasil Soal Evaluasi Siklus I .....	321
Lampiran 40 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I .....	322
Lampiran 41 Daftar Nilai Evaluasi Siklus I.....	323
Lampiran 42 Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	324
Lampiran 43 RPP Siklus II Pertemuan I.....	328
Lampiran 44 Materi Ajar Siklus II Pertemuan I .....	333
Lampiran 45 Media Audio Visual Siklus II Pertemuan I .....	335
Lampiran 46 Hasil Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I .....	336
Lampiran 47 Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1 ....	337
Lampiran 48 Observasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II Pertemuan 1.....	339
Lampiran 49 Observasi Ranah Psikomotorik Siklus II Pertemuan 1.....	345
Lampiran 50 Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan II .....	349
Lampiran 51 RPP Siklus II Pertemuan II.....	353
Lampiran 52 Materi Ajar Siklus II Pertemuan II.....	359
Lampiran 53 Media Audio Visual Siklus II Pertemuan II .....	364
Lampiran 54 Hasil Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II.....	365
Lampiran 55 Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II...366	
Lampiran 56 Observasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II Pertemuan II .....	368
Lampiran 57 Observasi Ranah Psikomotorik Siklus II Pertemuan II .....	374
Lampiran 58 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II .....	378
Lampiran 59 Hasil Soal Evaluasi Siklus II .....	379
Lampiran 60 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II .....	380



Lampiran 61 Daftar Nilai Evaluasi Siklus II.....	381
Lampiran 62 Dokumentasi Siklus I.....	382
Lampiran 63 Dokumentasi Siklus II .....	383
Lampiran 64 Hasil Wawancara Guru Setelah Penelitian .....	384
Lampiran 65 Hasil Wawancara Siswa Setelah Penelitian .....	385
Lampiran 66 Pedoman Penskoran Soal Evaluasi.....	386
Lampiran 67 SK Penetapan Pembimbing Skripsi.....	387
Lampiran 68 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	388
Lampiran 69 Surat Keterangan Penelitian di SDN 4 Jekulo.....	389
Lampiran 70 Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1 .....	390
Lampiran 71 Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2 .....	391
Lampiran 72 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi .....	392
Lampiran 73 Surat Permohonan Ujian Skripsi .....	393
Lampiran 74 Surat Pernyataan Orisinil.....	394
Lampiran 75 Riwayat Hidup.....	395